## প্রী**জী**ঈশরো **জ**য়তি।

# একাদশীর উপবাদের ভতু।

ভাটপাড়া নিবাসী শ্রীযুক্ত রামদয়াল ওকরর বিরচিত হইয়া

জীরাগাবলভ শীলের অনুমত্যনুসাকে

# কলিকাতা

শীল এণ্ড ব্রানাস যত্তে মুদ্রিত :
আহীরীটোরা ৯৬ নং বাটী ।
১২৬৯ ট

বঙ্গীর পুত্রকালর।

কলিকাতা বাদ্ধাবট্ডলার পুন্ধরিগীর দক্ষিণ পাশ্বে চিৎপুর রোডে তি
১০০০১০১০ নং ভবনে বিবিধ সংক্ত ও বাঙ্গালা এবং ইং পুন্তক
ত্বল স্থলভ গুলো বিক্রমার্থ প্রস্তুক
আছে।

ক্রিমাধাবল্লভ শীল।

### বিজ্ঞাপন।

নিত্র প্রকাশিত কতিপয় অভিনৰ প্রক উক্তা কাবজে এত্তমাক্ষরে এবং গোলময় গজে মুলিত হুইতেছে এন্দি বিলক্ষে প্রাপ্ত হুইতে পার্থিবেন।

### अभर । र्था जिल्ला

কর্থ অসমবেশ্বের মূল গোর এক ভারতমূ বিশ্বভেষ ভারতির স্বস্পানীর্থ এবং ভারত ব্যাহর প্রেটীনার কার্যারাদি প্রকারে এতি সাম্পের ব্যাহরিক এবং এতি প্রায় শিরে। ভারত আভিনি দৃষ্টান্ত ব্যাকা সমূহ।

স্বাক্ষেত্র টোর প্রতি দ্বর াতু কালাগ্রাক্তির প্রতি এ**ন্ধ** মাত্রীকোন

### अक्षित्रहरूज्य ।

নাল্টিপ কোষ শাখ এইতে গ্রেগান্ত করিয়া সুকা-থিক মন্তি নতাত সংলাগে কু নাম অকারাছি ক্ষকারান্ত এক সমূহের বিহ্নাভেদ গ্রা**কিন্টে**ও এবং এবং নামের ম্বল্ড িপুতার্থ রাইনেক এবং পতি গ্রোগ নিরোধিবনে প্রশোর্থ এচলিত দৃষ্টিপ্র বাক্য নহালত।

স্থাসন্ত্রীর প্রতি সূত্র ওন্ জ্যাক্রকারীয় আভি ৪০৮৪- টীলিন

### भन्नि १८८४१८ एम्स सर्वे ।

এই পুস্তাকর গ্রাম পদ্য চন্দ বিশিষী মূল প্লোক ও টীকা এবং প্রাকৃত ভাষার দীকা এবং সঙ্গান্তবাদ গ্রাম ছব্দে নায়ু শিক স্বর্থ প্রকালিত।

भागीत श्रक्ति भूखा २८ अवः कृदकारीत श्रक्ति

# শ্বচীপত্ৰ।

क्ष्य	প্রথমতঃ ক্ষবিকারী নিশ্ন ১
ş <b>b</b>	.१कामभीत जेलगारगत तारण ७ णिकानी
	बिनंश ५० १० ६
14	अकामनीत जेनदारमत राव <b>म् · · ·</b> •
١,	अक्रोमभीत छिश्वोद् म् काम्यस् द्वांख्यः खन्-
	कुल्ल शहरा
*	उक्तामभी व जिलवादमंत्र अभूतिकादमंत्र कर्छदा
	दावाङ्ग म
•	खेलवान रिवदनंड कर्खशांकि वावन्यः २
.,	উপ্রেস দিবদের সক্ত নিয়ম অনুকল্প
	निवरत्रं कहिएक इन्टेंब ১٠
.*	भारत दिरुष्टर कस्त्रेगाहि द्यावन्। अ
. 6	बानगी नितरमत विकृत्वात आसान ১১
16	পারণ দিবসে বিকুপুজার প্রয়োগ · · · › ১২
5 %	পাদোদক গ্রহণ করিবার মন্ত্র · · · · › ১৭
ı fi	रेनदवमा जक्षरगत मञ्ज
*4	्रकाष्ट्रीत छेत्रवारमत क्ष्यां ১৯

### একাদশীর উপবাসের তথ।

### ঞ্জাত আনিক।রী নির্ণয়।

একাদশীর উপদাস হিন্দুজাতি মাত্রের অবির, বয়ক্রম আট বৎসদের পরে আশী বৎসর
নাত্রি প্রান্ত নিত্যাধিকার। বয়ক্রম আট বৎসর মধ্যে এবং আশী বৎসরের পরে কাম্যাধিকার।
বার নিত্যাধিকার তাহাতে বয়রক্রম নিয়ম নাই।
বা প্রীলোকের স্থানির অনুমতি থাকিলে একানির উপবাসে কাম্যাধিকার। স্থানির অনুমতি না
কিলে স্থানা স্থীলোকের একাদশীর উপবাসে
ধিকার নাই। একাদশীর উপবাসে যে ব্যক্তির
ত্যাধিকার, সে ব্যক্তি উপবাস না করিছে প্রাপ্
হিবে। যে ব্যক্তির কাম্যাধিকার সে ব্যক্তি উপবাস
বিলে পুণা বিশেষ হইবে।

# একাদশীর উপবাদের তথা।

গুৰুত্ব, একটারী, দণ্ডী, এবং প্রমহংস এই চা ত প্রমী, সকল আশ্রমির একাদশীর উৎ কার আছে। গুলুবং, গৃহত্বের ক্ষণগ্রে চ উপবাদে অধিকার নাই, কিঞ্চিৎ জন্ত তন মাত্র করিবে, ইজামত ভোজন করি রিশারনের মধ্যে সকল ক্ষণপ্রকার এক

## কোদলীর উপবাসের ব্যবস্থা। অধিকারী নির্ণয়।

বালে অধিকার আছে, অর্থাঃ গুরুর বালে অধিকার আছে, অর্থাঃ গুরুর হর ক্ষপক্ষের কোন একাননীতে উপ নোট। বন্ধতারী এই প্রকার, যে ব্যক্তি পরে কিছুকাল একাতারী খাকিয়া গৃংশ হাকে উপকুর্বাণ-প্রকাচারী শাস্তমতে গাক্তি উপনয়নাবধি যাবজ্জীবন প্রকাচাল স থাক্তি নৈতিক প্রকাচারী।

ানশীতে গৃহত্বের ফেরপ ব্যবস্থা হইতে ানোতে উপকুর্কাণ-প্রক্ষানির সেইরূপ বা ান, অর্থাৎ উপকুর্কাণ-ব্রক্ষানির গৃষ্ হরিশয়নের একাদশীতে, পাশ পরিবর্তনের একাদশীতে, এবং উত্থানের একাদশীতে উপবাদের আবশাকতা অধাৎ অন্তবন্দা করিবে ন। উ করিবে।

# क्यामनीह छेथवारमः कृत्यः।

স্থোদ্যের পুর্নে একাদশী ছুই মুহ্ন পাইষা তাগার পরে যদি একাদশী ছুই বি প্রান্থা হয় এক ছাদশী ছুই দিবদে প্রান্থ প্রতাদৃশ স্থলে পর-বিবসের একাশনীতে উ করিবে। তথ্য পর বিবসে ছাদশীর মধ্যে করিবে।

श्राणिष्ट्यत श्रुट्सं अन्नामशी हुई हिन्स शाहेश जाहात शरत गरि अलामशी हुई हिन्स हुत श्राण श्राण हुई हिन्स श्राण श्राण हुई हिन्स इरत श्राण प्रमाणि भूकी हिन्दात अन्नामशीरक गांत करित्त, अदर छेशकूकी १-उक्ताशी श्रूकी विक् अक्षामशीरण छेश्यांत करित्त। म्ही, श्रत विक् देनिष्टिक-उक्कारी अदर विक्या श्राणिवरम् अस्म भीरण छेश्यांत करित्त। छद्शतिवरम् अस्मिर्म शाहत — পরিমাণ কলৈকে পোনেরো ভাগ করিয়া ভাছার একভাগ কাল দিবসের মুক্তুকাল হয়। এবং রাত্রি-কালের পরিমাণ যাহা হইবে সেই পরিমাণ কালকে পোনেরো ভাগ করিয়া ভাছার একভাগ কাল রাত্রি-কালের মুহ্তৃকাল হয়।

থকাদশীর উপবাদের পারণ দিবসে ছাদশী হাকিলে দেইছাদশীর মধ্যেপারণ না করিলে মহা-হানিকর দোঘ হয়, পারণ দিবদে অপসকাল ছাদশী থাকিলে উপবাদের দিঘদে হাজি চারিদপ্ত থাকিতে সঞ্চা হস্মাদি নিতাকর্ম সম্প্রকরিয়া পর-দিবদে ছাদশীর সধ্যে পারণ করিবে। উপবাদের দিবদে রাজিশেনে নিতাকর্ম মমাসন ক্যিতে অপারক হইলে ছাদশীর মধ্যে কিঞ্চিৎ জলস্বারা পারণ করিয়া পরে নিতাকর্ম করিবে। জাঁচমনের জলের ভাষ জলছারা পারণ করিলে গরে বিহিত কর্ম ক্ রিতে গারিবে অর্থাৎ জলছারা পারণ করাতে ভক্ষণ্ জন্ত দৌন হইবে না।

স্বর্যোদরের পুনর্ম ছই মুহূর্ত্তের মুনকাল পাই-য়া একাদশী পরে বদি এক দিবদ মাত্র প্রাপ্তা হয় এ ফলে সূর্যোদয়ের পুর্কের একাদশী পারত্যাগ করিয়া পর দিবদের একাদশীতে উপবাস করিবে ডৎ-পরদিবদে দ্বাদশীর পশ াঝ্র করিবে, অর্থাৎ দ্বাদশীর পরিমাণ যাহা হই-ংসেই পরিমাণকে চারিভাগ করিয়া ভাষ্ণর প্রথম াগ অতীত হইলে পারণ করিবে।

मृद्धां प्रस्त शृद्धं छुड़े हुनु एखंड छुन्न काल शाहेा शहें प्रक्रिक क्षां प्रक्रिक क्षां क्षा

শুর্বেনাদরের পুন্দে একাদনী গুই দুল্পুন্তর লানাল পাছিষা পরে থদি একাদনী গুই দিনস প্রাপ্তা
ন ছাদশী এক দিবস নাত্র প্রাপ্তা হয়। প্রান দিবাব একাদশীতে উপনাম কবিনা ত্রুপ্রে কবিরে।
াল নৈক্ষবের বিশেষ করেশ। এই দে শুরুপ্রেক
াদিবদের একাদশীতে উপায়াস করিবে। ক্রুক্প্রেক
া-দিবদের একাদশীতে পারণ করিবে। ক্রুক্প্রেক
া-দিবদের একাদশীতে উপারণ করিবে। ক্রুক্প্রেক
া-দিবদের একাদশীতে উপারণ করিবে।

সুর্বোদয়কালে একাদশী হইর। যদি এক দিবস াত্র প্রাপ্তা হয় ঐ একাদশী দিবলে উপবাস করিয়া াহার পর-দিবলে ছাদশীর প্রথম পাদ অতীত স্থানেয়কালে একাদশী হইয়া যদি ছই দ্ধিক প্রাপ্তা হয় এবং দ্বাদশী ছই দিবস প্রাপ্তা হয় পর-দিব-সের একাদশীতে উপবাস করিয়া তাহার পর-দিবকে দ্বাদশীর মধ্যে পারণ করিবে।

সুর্ব্যোদয়কালে একাদশী হইয়া যদি ছুই দিবস প্রাপ্তা হয়, জাদশী ছুই দিবস প্রাপ্তা না হয়, পুরু দিব-নের একাদশীতে উপবাস করিয়া তাহার পর-দিবসে ভাদশীর প্রথম পাদ অতীত হইলে পারণ করিবে । এখনে বৈশুবের বিশেব এই বে শুরুপক্ষে পর-দিব-বেব একাদশীতে ভিপ্রাস করিয়া তৎপর-দিবস্কে জ্যোদশীতে পারণকরিবে।

ষ্ঠোদ্যের পরে গ্রাদ্দী হইয়া বদি এক দিবসমার প্রাণ্ডা হয় ঐ একাদশীর পর-দিবদে ভাদ দাঁতে উপবাদ করিবে। পার্থ দিবসে দ্বাদশ থাকিলে ভাদশীর মধ্যে পার্থ করিবে, পার্থ দি বনে ছাদশী না থাকিলে ভ্রোদশীকত পার করিবে।

সূর্ব্যোদরের পরে একাদশী হইয়া যদি ও দিবস প্রাপ্তা হয় পর-দিবসের একাদশীতে উপবা করিবে, পারণ দিবসে ছাদশী থাকিলে দ্বাদশী মধ্যে পারণ করিবে, দ্বাদশী না থাকিলে ত্রয়ে, একাদশীর উপবাসের তছ। ৩৮ ৭

র একাদশী হইবে সে দিবলৈ একাদশীর উপ
। কলাচিং হইবে না ভাষার প্রদিবলে উপবাস

বন।

## धकामशीत छेश्रराटम जनमर्थ वाल्तिय अञ्चल्या वानश्र

একাদশীর উপসাদে অপারত ইটানে ই র নিবলে কিন্তা ভালে মাজে ভোগেন কা ্থনা মজভাগ ক্রিনে পর্যাণ য়ানিফালে প্রান্ত করিবে। অখন, অব্যক্তিত এক ৫ বিৰে অথবা এক ত্রাসন করা াৰা নিজভোকন খোলাৰফাৰ দিজৰ পল্য ্য দান করিবে। জগ্যা প্রাক্ষণ ইইলে গ্ া দশবার প্রাণায়ান করিবে। অনেক ্ৰুণ্য কথিত হইল ট্ৰাব মধ্যে যে প্ৰকা? প্ৰভাষ্য এক প্ৰকার অনুকণ্ণ কৰিবে উপ্রাসে অশক্ত ২ইলে হিজগণ সহস্রা ্টিল্প ক্রিলে উপ্রাদের অনুক্রণ 😘 🣑 া। অথবা কল মল তুমা জল ভক্ষণ ক্রিবে। প্রকারান্তর নয় প্রকার অনুকম্প। রাত্রি 🗀 ্রলা সম্মান ক্রান্ত ক্রান্ত কালে আর

ভোজন অর্থাৎ ভাত ভিন্ন ভোজন। ২। রাত্রিকাণে
ফলসাত্র ভোজন। ও রাত্রিকালে তিলমাত্র ভোজন।
কিয়া রাত্রিকালে তুপ মাত্র পান। ৫। অথবা রাত্রি
কালে জলমাত্র পান। ও বিহা রাত্রিকালে মৃত ম।
ভোজন। ও অথবা রাত্রিকালে পঞ্চলবামাত্র ভক্ষণ।
অথবা রাত্রিকালে বায়ু মাত্র ভক্ষণ। অর্থান তিক ইন্দের বাম্পা হাত্র ভক্ষণ হাত্রিব। ম। এই নম প্রাক্র র অনুকল্পের প্রথম কল্পে জলেকা ছিন্তীয় কল গোলিকালে অন্ন ভিন্ন ভোজন তেলি লাহ্যেক।
প্রানিকালে অন্ন ভিন্ন ভোজন প্রের্থ এই নম্ব প্রকার জন্মকল্পের বিভীয় কল্পে অংশুক্রা

শ্বহরণ করিলে উপন্দের পারণের ম পারণের সকল নিয়ম কনিতে হইবে।

## একাদশীর উপবাদের পুর্কাদিবদের কর্তব্য ব্যবস্থা।

উপবাদের পূর্মদিবদে একবার মাত ভোজ করিবে অর্থাৎ দুইবার ভোজন নিবেধ। শাক, মাং মসূর, ছোলা, কোদ্ধান্ডের তপ্তুল এবং পরা ভোজন করিবে না। দ্যুতক্রীড়া, অভিশয় জলপান আর ক্রাসঙ্গ করিবে না। মগতান

# একাদশীর উপবাদের তথ্ব। 🎺 🔌 🚡

উপবাসের পূর্ব্ব দিবসের সকল নিয়ম অনুক-পোর পূর্ব্ব দিবসেও করিতে ইইবে।

### উপবাদ দিবদের কর্ত্তব্যাদি ব্যবস্থা।

উপবাস দিবলৈ প্রাতঃশ্বত্যানি করিরা উপকাসের সঙ্কাপ করিতের। পাল্চাৎ কিন্তিৎ জলের
উপরি প্রনিমা নারায়ণায় এইমন্ত্র স্মার্টবার জ্বপকরিয়া সেইজন কিন্তিৎ পান করিবে, শুজ্জাতি
এবং স্ত্রীলোক লাক্ত্রণ ছারা উক্ত মন্ত্র পাঠ করাইয়া
মন্ত্রপুত জলপান করিবে। আচমনের জল গানের
খায় কিঞ্চিৎ জলপান করিলে উপবাসের ছানি
ইবে না।

ইলং ব্ৰতং মন্নাদের গৃহীতং পুরুতপ্তন।
নিধিপাং বিদ্যাদেশ হুত্বং প্রসাদাজ্ঞনার্ভন।

্রইনন্ত্র পাঠ করিয়া বিষ্ণুর উদ্দেশে নির্দিন্দে উপবান ত্রত সমাপন হওয়া প্রার্থনা কবিবে।

উপবাস দিবসে দন্তকান্ত ছারা দন্তধানন করিবে না। এবং শোভার্থ গন্ধাদি লেপন করি-্না

# একাদশীর উপবাদের তম্ব। াণ অঞ্জন ধারণ করিবে না স্ত্রীসঙ্গ

াদ দিবদের সকল নিয়ম অনুকশ্প দিবদেও করিতে হইবে। সামণ দিহদের কর্ত্তবাদি ব্যবস্থা।

ণ দিবলে প্রতিজ্ঞান করিয়া অসমর্থ হই-নে স্লানাদি করিয়া নিত্যকর্ম সমাপানানন্তর । করিবে। বিষ্ণু পূজার পরে।

क्रांच जिमितः अमा ब्राउनारमन रकशर। श्रीम म्र्यानां म ज्ञानमृष्टिश्रामाञ्च । क्ष्मङ्क्षक्तः सुर्व मार्ग्जीनां एगजिस्य मरभातां र्गम्मारामार भिन्न मधुक्षमा।

ই ছুই মন্ত্র পাঠ করিয়া বিষ্ণুর উদ্দেশে উপ 🗥 ্ড সমর্পণ করিবে।

ারণ দিবসে কাংসাপাত্তে ভোজন নিষে ভোজন নিষেধ, মসূর ভোজন নিষেধ, ছোড ভোজন নিষেধ, কোদ ধাত্যের তণ্ডু ল ভোজন নিষে ধ, শানি ভোজন নি

# PRINTER SPACE OF THE

মোৰ শারাস ভোজন নিবেদ্ধ নতুলান নিবেদ্ধ পুরাধ পাননিবেদ, কোন বস্তুতে লোভ করিবে না, নিবাদি কথা কহিলে ক্ষধিক লোব, মন্ত্রুম করিবে না, দিবলে শারন করিবে না, অঞ্জন ধারণ করিবে না, শিলাধি পিঠ ত্রবা ভোজননিবেদ, এবং প্রীনঙ্গ নিবেদ।

একাদশীর উপবাসের পূর্ত্ত দিবসের এবং পদ্ধ। দিবসের যে সকল বিধি এবং নিষেধ উক্ত হছুল গাছা করিতে অশক্ত হইলে একাদশীর উপবাস মাত্র করিলে ধর্ম রক্ষা হইবে।

# बारभी निवरतत विकूत्र्वात अस्ति।

উপবাসের পর দিবসে ভাদশী থাকিলে ভাদশীতে বিকুপৃথা করিবে ভাদশী না থাকিলে
এরোদশীতে বিকুপৃথা করিবে। একাদশীয় উপধ্ বাসে যে ব্যক্তির অধিকার আহে বিকুপুথাজে;
সে ব্যক্তির অধিকার আহে।

मानवादम किया जटन केया क्रमचात्रा 'जीके वातिभारकं अक्रमकं भव विश्वित वस्तिकं भूकी

### श्राममात्र जनगणितं जन

# भाव विवल विकु शुकान द्यामान ।

শালগ্রামে কিয়া জলে পূজা করিলে আবাংব করিবে মা প্রজাতির এবং গ্রীলোকের শালগ্রামে পূজা নিবেধ।

প্রথমতঃ ক্রকছপিকাতে পুষ্প গ্রহণ করিয়া থান করিবে থানের মন্ত্র যথা।

> ্বায়ঃ সদা সবিত্যওগ মধাবতী নারায়ণঃ সর-সিজাসনঃ সন্থিবিতঃ কেয়্রবান্ কনককুওগবান্ কিরীটীহারী হিরুময় বপুষ্ত সন্থাকঃ।।

এই থানের মন্ত্র পাঠ করিয়া এবং থানের
মন্ত্রের অর্থ চিন্তা করিয়া করকছপিকাণ্ড পুপ্প
নিজ মন্ত্রোকপরি স্থাপন করিয়া আগনাকে
বিষ্ণু ক্ষমপ চিন্তা করিয়া অর্য্য স্থাপন করিবে গ
মন্ত্রাঃ প্রথানি পাত্র প্রকালন করিয়া নিজ সদ্ধুণে
ক্রিন্তিন নামাংলে ত্রিকোণ রেখা ভ্যাক্তে গোল
রৈখা ভ্যাক্তে ভতুরেশ্বর রেখা জলভারা করিয়া
ভালার ভালাক প্রথাকি পাত্র ব্যাপন করিয়া কল

বেনম:। এই মন্ত্র অর্ঘ্যপাত্তের উপত্নি আটবার क्रश क्रिंदिर। चुंजनां जि व्यवस्त्रीत्नाक नरमा विख-বেনমঃ। এই মন্ত্র আটিবার জপ করিবে। পুঞ্জাি এবং স্ত্রীলোকের প্রণব উচ্চারণের অধিকার না 🕠 তাহার গরে অধোয়থ হস্তম্বারা, অর্থ্যপাত্রস্থ জে অভ্যুক্ষণ আপনায় শরীরে এবং পুরুষে উপচার 🗵 ৰুল দ্রব্যে দিবে। তাহার পরে পুর্কের মত কর ছপিকাতে পুষ্প ধারণ করিয়া ধানের পাঠ করিয়া ধ্যানের মন্ত্রের অর্থ চিন্তা করিনে 🕆 পরে করকছপিকান্থিত পুষ্পেতে নিজ হৃদয়হি তেজোময় দেবতাকে সুযুৱানাড়ী ৰূপ পথদ্বা ভারনাদার। আন্যন করিয়া ঐ চৈতক্তরূপ দেব: নহিত করকছপিকান্<u>ত্রপা পুজাধারে স্থা</u>প করিবে। চফান ছার। রচিত অইদল পছে। পুন क्षिल आवार्न क्रिःव।

यथा विदयन हैशानक हैशानक। हैहिन्छ। है। टिर्छ। हैइ निवासिश। हैइ निवासिशय। अजी छीनः कुछ। सस श्रुकार गृशां।

এইনত্ত্র পাঠ পুর্বাক আবাহতানি পঞ্চ মৃত্রা প্রদর্শ : করিরা পূজা করিবে। যদি যোড়শোপচার দালে সমর্থ হয় প্রথমতঃ ইনং আসনং ওঁ বিফবেনমঃ

শন্তজাতি এবং স্ত্রীলোক নমো বিষ্ণবেনমঃ। এই রূপ মন্ত্রণাঠ করিশে। ভাগার পরে ওঁ বিষেধ স্বাগতং। এই মন্ত্র প্রাঠ কবিয়া বিষ্ণুর উল্লেশে জি**জাসা ক**-रत्भाषार के नियम्बनमा हैनर कर्मार ্রমান, মকুনোদির পূর্বাতে এবেংর্ছা ও ে 🕟 । এই ৰূপ সন্ত্ৰপূচি কৰিবে। পাদোৱ পৰে भवन कर्णन शहर शाम भाग राजिएला ए। अस्ति नामधी कुम शुला आंखन-एनप्राप्तम पूर्वी कन । पार्धीव मकन য় জন্মন প্ৰী**ম্প** চন্দ্ৰ**ল জলা আ**চিপাই ইনুম बन्द ६ ३। अर्थापात्र कतिहर । जान्तुव ं क्यानक्ष्मीरं अंदिक्षत्मभः। अय वश्-বিশ্বংর নতঃ। ইদ্য আচমনীত্রং ও বিশ্বংর ं १२ क्षांनीयर अर्थिकस्ट्रायः । जेपरकाष्ट्रमशीवः दनगः। हैं ११ वज्रः छ विकारतमधः, हैं ५९ श्रुर अं निस्थायसभा । अय श्रृष्ट के विकार গভিত্যুক্ত কলি**ষ্ঠা**ণুলীৰূপ গৰা সভা **স্থা**র। 🐃 न कहिर्दर। अङ् भुष्टाः 🥴 विकादनमाः। সহিতাভিষ্ঠ ৰূপ পুত্র হত। ছারা পুত্রদান ে। এতৎ যুচক্ষন **তুলসী**পত্ৰং ওঁ বিষ্ণ**বেনমঃ।** 😗 🗔 হত্রা দান করিবে। এই ধূপঃ ওঁ विक्षंद्रवारः । उक्किनी जिल्ला । अल मूख

### একাদশীর উপনাসের তন্ত্র।

্রারা দেবতার কিঞ্চিৎ বামাংশে অগ্রভালে র ্প ান করিবে। জরগুনি মন্ত্রমতেঃস্থাহ। 🕡 👵 ারা ঘটাকে পুজা করিয়া বামহন্ত দ্বারা হ ্ৰিয়া ধুপ দানকারতে। এষ দীপ মুদ্রাস্থারা 🤄 ामः। नवामां उर्ध कथ भीश (मनस्ति 🎼 भगेर**ा** पद्मजारण वा नील मान का कर ্ন কাণে ঘটা বাদ্য করিবে। মৃভিকান त अधित मा। यह काइ। टिल काता वा गीर । करे देखि गष्ट श्वाता रेगरवरमा इ.म. ८३ ं तो रेनरवरलात छिवति स्वयू इ.छ। धावर्लन्यः ংগায়ন্তা ছারা নৈবেদ্যে আজ্ঞাদন করিং ব্রেন্মঃ। এই মন্ত্রজাটবার জ্বপাক্রিবে ব ांखर्भ कथ देनदाना ग्रेखा हाता देनद्रमा का अञ्चलित्राः छ विषय्यन्त्राः। एक किक्क्वार्श्य योभोश्ताव। देनद्वना क्रीन 🔞। ইনং পানাৰ্গ জলং ওঁ বিষ্ণবে নমঃ। 🧢 ন্মনীয় জলং ওঁ বিভাবনেলঃ। ইদং তাক ि फट्य नमः। देमरं आंहमनीय अं विकट्यनः ার পরে ওঁ বিষ্ণবেনমঃ এই মন্ত্র অধ্যেতির 🔭 র দশবার বা জপ করিবা।

ওঁ ওছাতিওছ গোপ্তাৰ্ংগৃহালান্সতকৃতং স্থপং।

### একাদশীর উপবাদের তথ।

এই মন্ত্রভারা দেবতার দক্ষিণহত্তে তেজঃস্ব জপ সমর্পণ করিবে। তাহার পরে অর্ঘ্যের শত্ত ল করিয়া ভিনবার প্রদক্ষিণ করিয়া শুর পাই রবে।

ষ্ণা। — গেয়ঃ ক্রমণি বিজ্বস্থমতীনী দোক্থ তীক্ষাম্পদ্ধ শিব বিশিঞ্জ মৃতৎ শ্রণাং ভূজা-ভিহৎ গেবতপাল ভবাদি পেশ্তণ বন্দে মহা-পুক্ষতে চরণার বিশং ! তাজালভুক্তাজ কুরো শিক্ষত ব্যক্তবাহি নৰ্মিষ্ঠ আৰ্থা বছৰা, দলাদ-রণাণ স্থায়বাহ স্থিতমেন্সিত সম্প্রিশ্বশ্বস্থ সংক্রিয়ে চরণারবিশ্বং ।

এইরপ তার পাঠ করিবে। তার্যার পরে জন্ধ প্রাণাম পঞ্চাদি প্রাণাম বা করিবে। তাহার পরে থিনা করিবে।

নপ্রহীনং ক্রিয়াহানং ভক্তিহীনং জনার্দ্ধন। যত প্রভিতং ময়াদের পরিপূর্ণং তদস্তবে।।

চন্দন রচিত **অন্টনলপত্মে** পূজা করিলে বিক্ষো ক্ষমস্থ এই মন্ত্র দ্বাস

# একাদশীর উপবাসের ভত্ত।

পতে পূজা করিলে বিশর্জন করিবে না। তাং বেব সংহার মূজা আরা নির্মালা পূজা গ্রহণ কা

তিই দেবপারং কানে কছানে পার্নেশ্বর। ভাত প্রকাদয়ঃ সংগ্রি হুরান্তিটুপ্রিমন্দ্রি।।

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ পুষ্প হৃদরে বিরা ঐ পুষ্প করিবে। দংহার মৃত্রা ছারা গৃহীত লোমর দেবতাকে হা লামদিশে তালে করিবে। দংহার মৃত্রা ছারা গৃহীত লোমদিশে তালে করিবে। সংখ্যার উপরি ওঁ বিরাধানমান এই মন্ত্রছারা নির্মালা পুষ্প নৈ বিরাধানমান করিবে। তাহার পরে নির্মালা জকে হারণ করিবে। নির্মালা গন্ধ সর্বাদি শুন্দ করিবে। এবং ললাটে তিলক করিব। গ্রের পরে পাদোদক পান করিবে।

পাদোদক গ্রহণ করিবার মন্ত :

कुर कुष महातात्वा छ्कामागार्दिमानत ।

এই মন্ত্র ছারা পাদোদক গ্রহণ করিয়া বিহু নামোজারণ পুর্কক পাদোদক পান করিয়া।

उ अकाम मृज्यस्तरण गर्क गापि विमानमणः रिट्यान्यारभाषकः भूषाः भिरमाधीतप्रास्तरः ।

এই মস্ত্র পাঠ করিরা অবশিষ্ট পালে। দ্রু ম স্তব্যে ধারণ করিবে। নৈবেদ্য কিঞ্ছিৎ ভক্তজনত দান করিয়া সমুং শেষ নৈবেদ্য ভোজন করিবে।

### (स्ट्राम्) उक्तरवर्त्त मञ्जा

रथ। -- ७ छेव्हिन छ। जनस्य व्यान्ति हैं । साजित्या । अन भीता वतारश्य वित्रवारका विभावित्यः।।

এই মন্ত ছারা নৈবেন্য ভৌজন করিয়া হণ ইচ্ছা বিহার করিবেঁ যোড়শোপচার ছারা পুত করিতে অপারক হইলে দশোপচার ছারা পুত করিবে। দশোপচারের ক্রম। পালা অর্থ্য আচ দনীয় মধুপর্ক আচমনীয় গরা গুপ্প ধূপ দীপ নৈ ্না। মধুপর্কের অভাবে স্লানীয় জল দান ক দশোপচার দ্বারা পুজাতে নৈবেদ্যের পরে পা নীর্গজন আচমনীয় জল তামূল আচমনীয় ক্র কর করিবে।

পাদ্য দানের পরে অর্থা দান অথবা অ
নর পরে পাদ্য দান করিবে ইচ্ছারিক
আছে অর্থাৎ উক্ত উত্তয় দানের মধ্যে অর্থ
দান করিতে ইচ্ছা হয় তাহাই দান করিবে

দশোণচার ছারা পূজা করিতে অপার।
প্রধাপচার ছারা পূজা কবিবে। পঞ্চে
ক্রম। গরাসুপা ধুপ দীপ নৈবেদা। পা
রের অভাবে গন্ধ পূপা ছারা পূজা করি।
পূপা অভাবে কেবল জল ছারা পূজা
ভাগাং ইনং তলং ও বিষণ্ডেনমঃ। এই মা
নকল কণ্ণো নমকার করিবে।

পুরার প্রকরণ দথাপ্তঃ।

**अकानभीत छेगदारमत आमा**ः।

व्याद्याः । —शृहरङ्ख्याकादी क व्याहिकाः रेयवरः। अकामगारः न पृक्षीतः भणन्यसङ्ख्य

### 📭 🌼 একাদশীর উপবাসের তন্ত্র।

অস্যার্থ: ।-- গৃহস্ক-ব্রহ্মচারী আর সাহিব্রা**দ্ধণ** ইহারা উভয়পক্ষের একাদশীতে উপবাস করিবে"।

> ব্ৰহ্মপুৰাণে ।--জানিতে চাইইনি সংক্ৰান্তণ মদি- • টেঙনাদৰী দিনে। বাহিনাতে কৃতে আছে পুত্ৰী লোপবদান্ধী॥

অস্যার্থন রবিবারনিমিত্তক উপবাস। সংক্রান্তি নিমিত্তক উপবাস। ক্লকপকের একাদশী নিমিত্ত করি পরত বেগ্ন নিমিতক উপবাস। পিত্রাদি আছ করণ দিবলৈ একাদশী নিমিত্তক উপবাস। পুত্রবং গৃহস্থ করিবে না অর্থাৎ কিলিৎ অনুকল্প করিবে।

> द्धक्रिंट वर्ष्ड शृजारमः ; स्मानी द्यावनी महश्रा यां कृत्र रेक्क क्षाम्भी स्ट्रंट । रेक्टवाक्य क्षा कृष्ट स्मानास्थान कृष्ट क्षा क्षा हरू ।

অসার্থঃ।— হবিশরনৈতাদশীর পরে উপানৈকাদশীর পূর্বে যে সকল কুঝা-একাদশী হইবে তাহাতে
পুজাৰ গৃহস্তের উপবাস নিষেধ নাই। অর্থাৎ ঐ
সকল কুঞা-একাদশীতে পুজাবৎ গৃহস্ত উপবাস
করিবে।

# avially brates says

# ্র্নিক ক্রুকৈকাদশীতে পুত্ররুৎ গৃহস্থ । উপবাস করিবে না।

नात्रमीत्य।—निकार छक्ति ममाशूष्टिनदेव विश्व প्रतात्रदेवः। शदक शदक्ति कर्जुवगरमकामनास्मू श्रीवरः। म शृक्षक महावाक प्रकटिनर्छक्ति सर्बुद्धः॥

জস্যার্থঃ।—বৈষ্ণব ব্যক্তি সকল বিষ্ণু প্রতি
ভক্তি যোগপূর্বক উভয়পক্ষের একাদশীতে উপবাস
করিবে এবং বৈষ্ণব ব্যক্তিদিনের পুত্র ও পত্নী এবং

নাম্মীয় জন উভয় পক্ষের একাদশীতে উপবাস ক
রিবে। এ ছলে পুত্রবদ্বৈষ্ণব গৃহস্কের সকল ক্লেন্দ্র

ত্বদানরে।—হথা শুক্লা তথা কৃষ্ণা হথা কৃষ্ণা তথেয়া তুপ্ততে। মুখ্যতে বস্তু দরে বৈষ্ণৰ উচ্চতে॥ ভাসাথিঃ।— শুক্লা একাদশীতে এবং কৃষ্ণা-এই কাদশীতে যে ব্যক্তি সমান বোধ করে সে ব্যক্তিকে শাস্ত্রমতে বৈষ্ণৰ বলে।

महाजाता । -- नाग्रमामाख्यात्रात्रहरू नागः श्री-उन्ह मधारम । जेनवामकगर (श्रीतम्पूर्व हर्के कर

ए अर्था । - क्रियारमहामान न क्रम संस्थितिको

## ২২ ' একাদশীর উপবাদের তত্ত।

দিৰতে একবার মাত্র ভোজন করিবে। উপবাস দি-বলে রাত্রি দিন ভোজন বর্জন করিবে।

 ইজমিনিবচনং ।—তির্নিতিরপাকাসমা নিবে-বোহয় মুদাকভঃ। নামুসল কুলোঞাহো হতো নিজ্
 নুপোষণ্ড।।

জন্যার্থঃ। - রবিবারাদিতে যে উপবাদ নিষেধ
ইইরাছে তাতা রবিবারাদি নিমিত্তক উপবাদ নিনেগ হইরাছে নত্রা রবিবারাদিতে একাদশ্যাদি
নিমিত্তক উপবাদ নিশেষ মহে।

विकुशासीखात।—कृष्ण कांग्र किरमांशांका सूर्य। महक्षांत्रि महद्वतः। कवामनी गामांशांशाः शृद्ध लोक विविक्तिमी।

অস্যার্থঃ।—শুক্রনারে রনিবারে এবং রবিসং-ক্রান্তি দিবদে একাদশীর উপবাস করিলে পুত্র পৌত্র রন্ধিহয়।

> সম্বৰ্ত্তিবচনং।—জমাবলা ভাদদীত সংক্রণবিশ্চ বিশেষকঃ। এতাঃপ্রশন্তাবিধয়ো ভাসু বারত বৈধক।

অস্যার্থঃ।—অমাবদ্যাতে দ্বাদশীতে এবং রবি সংক্রান্তি দিবদে স্থান মুক্ত জ্বপ হোস বিভা বরাহণুরাণেবিষ্ণু ধর্মোত্তর কা**ন্তাননা**। ট উপবাসোযদানিতঃ আদ্ধং নৈমিত্তকং ভবেৎ। উপবাসং তদাকুর্যাদাভায় পিতৃ দেবিতং।।

অস্যার্থ: ।—যে দিবসে নিত্য উপৰাস করিতে ইতে সে দিবসে যদি আদ্ধ করিতে হয়, আদ্ধ শেষ আদ্রান করিয়। উপৰাম করিবে অর্থাৎ আদ্ধি শেষ ুসান্ধন না করাতে দোষ হইবে না।

इंबिक्ट्रिक्किंग्क्याच्यास्य कोष्ठमातः भित्तः छत् । श्रीदश्चेक्ष्यासम्बद्धाः न कूर्यम् भुक्कियास्युद्धी ॥

অস্যার্থন - র্যানার নিমিত্তক উপ্রাস হবিসংকান্তির উপ্রাস ক্র্যাপক্ষীর একাদশীর উপ্রাস গনি বারের উপ্রাসের পারণ এবং রবিসংক্রান্তির গুর্ব-দিবসের উপ্যাসের প্রারণ এ সকল কর্ম গুরুবং গৃহস্থ করিবে না।

কান্তারনবচনং।—বিধরে ভবেরারী ভুপ্তীতৈ কাদশী দিনে। তন্যান্ত অকৃতং নাল্যে কাদিনে। তন্যান্ত অকৃতং নাল্যে কাদিনে।

অস্যার্থঃ। -- যে স্ত্রীলোক বিধবা হইনা **একা-**দশীর উপবাস দিবসে ভোজন করে তাহার গর্ভলা-তের পাপ হয়।

ন্যুতিঃ — শকীদাধিকোমর্ক্তাছ পুরাশীতি-

# THE STREET

Andreas I

स्रगार्थः।— त्यं वास्तित नेत्रःक्रम श्राप्टियर गत गर्थः स्ट्रेग्नाद्वं क्षत्रः श्राभी दरगत गर्भाशन दंग्न गरि त्य कास्ति क्षेत्रवान मा कतित्व शांश स्ट्रेट्र ।

क्षित्रान्तारिक । - निकास्त्रपुरः नाम कर्डवाः नार्कशादिकः निकासामानाः नामाणः नर्कत्रप-वृत्र्यकः। अनामगाः क्ष्रुक्षीतः नकस्त्रात्रण-रक्षात्रि ॥

কার্যানী। একাদশীর উপবাস ত্রত নিতা অবিদ্ধানী না করিলে পার্পাইবে। প্রাক্ষণ করির
ইবলা প্র এবং অন্তাল লাভি পর্যান্ত সকলের
অকাদশীর উপবাসে অধিকার। এবং গৃহস্থ প্রক্ষলানী ছবি পরমহংস, সকলাশ্রমির অধিকার। একাদশীর উপবাস প্রত সকল ধর্মের মধ্যে উত্তম ধর্মা,
ক্ষত্রের উভরপদকর একাদশীতে ভোজন করিবে
ক্ষাণ্ডার্যান, উপবাস করিবে।

व्यक्तका — पूर्वारणाकांत्रणी ज्ञांका विजीवर व्यक्ति वृत्ति श्लांबन्द्रार भाउनांबारक पूर्वेदर व्यक्तिकारक है

सन्तर्भः।—सर्वागरमङ शूटमं स्रहे, स्रव्हेंकान स्रोतना क्षेत्रं। शहर सहि स्टाइसी क्रेक्स विस्त स्राधा

## একাদশীর উপনাদের তহ।

संवदः श्रोमणी छेजत पितम आणा हत पूर्व-पि मत पूर्वा ककामणी श्रतिकात कतिया शत-पितद कामणी श्रद्ध छेशवान कतिद्दा। जामणी छे जाम आणा मा द्देरत गृहस्थ अवश् छेशकृत्सील छ तो श्रमंपिक मन्त्र मन्त्रीत्व छेशव दिद्वा मिल श्रवभारण कतः देमिक छक्तर नाम श्रापित्रस्य कक्षणीरक छेश्वाम कतिद

> ্নারতর গা-- গাজির রাগদার কেলারত প্রান্তমূর্ ভিতমানিকা। ইনকান্ত্রীপ্র সম্পূর্ণ বিদ্ধাস্ত্রা অবিকীতিভা।

अगार्थः।—श्रवंतिषद्यतः श्रूदंश ह्र्ये सुर्व्धः श्रिक्षः व्यक्ति विकासमी अक्षः सिन्तः व श्रिक्षः अक्षेत्रः विकासिक साम सम्मृत्। क्ष्याः श्रिक्षः अक्षासभी देख्या सिवयं व्यक्ति द्वाः भगारमञ्जूषा अक्षासभी । भाग सम्मृत्। अक्षासभी । भगारा अक्षासभी । श्रिक्षः समसीयुक्तः अक्षासभी । भिष्ठा अक्षासभी ।

कारम।--मन्भूरेनकालबीरुक खंडारक भूनरत

वना। তত্তোজনাং यज्ञिक्शाः পৃকাস্পर- ' मেদ্পৃহী॥

खमार्थः। — मृर्यामरस्त भूर्क हरे स्रृह्कान खाद्या रहेशा भरत रिन क्राममी छेज्य निवम आद्या स्म मदी भन्नस्य रेगिक बन्नमारी क्वर विषव भन्नमिरात क्राममीरिक छेभवाम क्विरः। शृश्का धामी भूकिनिवरम्य क्राममीरिक छेभवाम क्विरः साममी छेज्य-निवम आ्या स्ट्रेल शृश्य क्वर मखें अञ्चित मकरिन भन्नामयरम्य क्राममीरिक छेभवाम क्विरः

্ কৌর্ণ্ডে ।— : কাদশী প্রবৃদ্ধানেৎ শুন্তে কুফে বিশেষতঃ : উত্তরান্ত যতিংকুর্যাৎ পূর্বাস্পর-সেদ্গৃহী॥

জন্যার্থঃ—শুকুপকে কিয়া কৃষ্ণপৃথক সূর্ব্যা বেরর পুর্কে ছুই মৃগুর্কাল প্রাপ্তা হইনা পরে যদি কাদশী উভয় দিবন প্রাপ্তা হয় এবং দ্বাদশী উভয় দিবন প্রাপ্তা না হয় দণ্ডী পরমহংগ নৈষ্ঠিক ভ্রন্দ ারী এবং বিধবা পর-দিবসের একাদশীতে উপ-দ করিবে। গৃহস্বাশ্রমী পুর্কাদিবসের একাদশীতে ভিপ্রাস করিবে। গারুড়ে।—পুন: প্রভাতসময়ে ঘটিকৈকা বদ।
ভবেং। তত্ত্বোপবাদো বিহিতো বনস্থনায়তে
তথা। বিধবায়াশ্য তত্ত্বৈর পরতোহাদশী নচেং॥

অস্যার্থঃ। সুর্ব্যোদয়ের পুর্বের তুই মুহূর্তকা প্রাপ্তা হইরা পরে যদি একাদশী উভয়দিবস প্রাপ্তা না হয় দণ্ডী পরমহং নৈষ্ঠিক ব্রুক্তারী এবং বিধবা পরদিবদের এক দশীতে উপবাস করিবে।

মৃতিঃ।—একাদশী দাদশীনি আ পরতোহপি নবৰ্দ্ধতে। গৃহিভিগতি জিলৈত দৈবোপাদ। সদাতি শিং।।

অস্যার্থ: ।- সূর্ণোদয়ের পরে একাদশী হই তৎপর-দিবসে যদি একাদশী থাকে গৃহস্থাঞ্জ এবং বিধবা দণ্ডী প্রভৃতি সকলে প্র-দিবফে, একাদশীতে উপবাস করিবে।

> একাদশী স্বাদশী চ রাজিশেষে তায়োদশী। অন ক্রেডশতং পুণাং তায়োদশান্ত পারণং॥

দণী থাকিয়া পরে ছাদশী হয় রাজিশেবে এয়ো-ক্যু সেই দিবসে একাদশী উপাবাস করিয়া।
াদবনে এছে দশীতে পারণ করিলে একশত
জর ফল হয়।

क । अ छापभी श्रीने जस्या नगान्त्र भारतन्त्र।

অন্যার্থঃ -- পারণ দিবনে ছানশী থাকিলে শী পরিত্যাগ করিয়া অস্নোদশীতে পারণ ক-য হাদণ সংখ্যক স্থাদশীর পারণ কল নাই কা।

सक्तान्त्रायः १--द्वारम्यात्र्रश्यात्रेशातः सक्तानाः वात्तिः याज्यः । जित्रोत्रनार्गः संख्यक्तीयः सी-क्रमः प्रभीक्षाः ।

ভাষার্যঃ।— একাদনীর উপবাদের প্রক্রিক্তর দী থাকিলে দানদী মতে প্রার্থ করিবে।
শী পরিত্যাগ করিয়া ভরোদশীতে পার্থ লো দাদশ সংখ্যক ছাদশীর পার্থকল নয় হর।

कांजितिहरू मञ्चमत अतील अङ्जित कर्माल

न्त्रक विशिधार विशिष्कि क सम्बंधा (०००) वृज्यक्तिर ॥

অস্যাধ্য — কোন একাদশীর উপবাস আদএকাদশীত হইবে কোন একাদশীর উপবাস আদশীতে ইবে কোন একাদশীর উপবাস একাদশী দ্বাশী উভয়্মুক্ত দিবসে হইবে সূর্য্যোদয়ের পরে দিঞ্চিৎ দশমী থাকিয়া পরে একাদশী হইলে সে দিবসে দশ্মীবুক্তা একাদশীতে উপবাস কদাচিং
ইবে না এসকলস্থল পুর্বিং বচন ব্যাখ্যাতে এবং
ব্যবস্থাতে সুম্পত্ত আছে।

কুর্বাদরাতে সংযুক্তাং নালাভেহপি প্রবেন নিনীং। উপোষ্য ধাদশীং তত্ত্ব ত্রোদশগান্ত পারণং॥

वागार्थः। नृर्दगानरतत शूट्स असामनी १३-हा भरत गाँन असामनी छेज्यपितन आशा रव हामनी छेज्यपितन आशा ना इय भूर्यमिन्द्रम् असामनी छेज्यपितन आशा ना इय भूर्यगित्रक असामनी इन्हें अस पितन गाँउ असामनी इस रित अस्तिमा इन्हें अस पितन गाँउ असामनी इस रित अस्तिमा स्वेता अस्तिमा स्वित्रम् একাদশী উভন্ন দিবস প্রাঞ্জাহর ছানশী উভন্ন দিবস প্রাপ্তা না হয় তথাপি পর-দিবসের একাদশীতে উপবাস করিবে। সূর্যোদয়ের পরে একাদশী হইলে তদ্দিবসের একাদশীর নাম প্রবেশিনী প্রবেশিনী একাদশীতে উপবাস কদাচিৎ করিবে না। প্রবেশিনী একাদশী পরিত্যাল করিয়া তথেপর দিবসে ঘাদশীতে উপবাস করিয়া এয়োদশীত পার্ল করিবে।

উদয়াৎ প্রাণ্দশ্যাস্ত শেষং সংযোগইরাতে। উপরিষ্টাৎ প্রবেশস্ত তথ্যাস্তাং পরিব-রুজায়েং॥

श्राभिः !— मृर्याप्तित श्रूर्क हरे स्ट्र्ड्त स्थानकान मर्था यहि हमसीत र्मिष हस के हमसीत रमस्वत नाम मःर्याश के मःर्याश मिलिल। कर्का-हमी मःसूख्य कर्काण्यो । मृर्याह्मस्तत भरत हमसीत रमस हरेला जारात नाम क्षर्यम के क्षर्यम मिलिल। क्ष्राह्मी क्षर्यामा । श्राह्मीरक भारत महिला हरेला मःसूख्य क्षर्यामा श्रिक्या महिला महिला किंतु श्राह्मीरक भारत हम। किंतु श्राह्मीरक भारत ना श्राह्मीनी क्ष्राह्मीरक अभाविक क्राह्मित महिला श्राह्मीनी क्ष्राह्मीत भन्न- नित्रम् क्ष्र्य क्रिया अकामनीमनाविद्यां शहर द्वाधिन वर्षा । शृक्षीन विद्यां वित्र के दिवां भाषा । महाविद्याः । ।

 चामार्थिः । - मृद्रीगनद्याः यूर्ण कु हृद्र है ।

 व्याद्या सद्या भन्नीत त्याय इहेशः । अपने में

 व्याद्या सद्या भन्नीत त्याय इहेशः । अपने में

 व्याद्या सद्या के अकामनी सक्षात्य स्थय व ।

 विद्या ।

कविष्याकित्यामातः छिटपतित्यासः ४०००। अक्षत्रेकार विशिवसः विशासन्यासकीः विस्तात

स्थार्गार्थाः । - त्य दर्शाः । उदि मुद्याः । न्य दर्शाः । दर्शः । उद्याः । दर्शः । व्याः । व्

দ্যাদিকোদয় বেলায়া মারতা ষষ্টিনাড়িকাঃ। সঙ্গীবৈশাদনী নাম ত্যাজ্যা পর্যাদলেকাতিঃ॥

क्रमार्थः। - ग्रंगांकपकारम अकानभी इंडेश ति यकि वाणिन्छ পরিমিতা হয় ঐ একাদশীর ति मकींना একাদশী ঐ मुकींना একাদশী यদि एवं कि म आंखा १व जन्द श्वामभी छेड़न पिनम गंधा २१ नकींना क्रमांनी भित्रकांन केतिन त-क्रिमांन अकामनी श्राह्मांत क्यांकांडिक हैशा छेलांन करिता।

গদি এক দিবস সাত্র গ্রান্তা কর ই কানশী দিবসে উপোন করিবে। ন্র্যোগ্রেকালে কাদশী গুইলা যান ৬০ বাটিনপ্তের কাদশী। কিনিতা কিন্দা অধিকাল প্রার্থিতা হয় সন্ধীণ কাদশীর মত ক্রতা স্ট্রা। সন্ত্রীণ। একাদশীনে কিপ্রান করিলে প্র-দিব্যে আদশীর প্রথম প্রা

মই দাপুরাবে।—বিদ্ধাপোকাদনীত্র(১) পার-কুংলাদর্শী নাম্চিকি । ১ ।।

一般人们的大人一定的人人民的人人民族们的政策的人。

यमाग्रुदम । जैलाया मनभी विकानिर्देशदेशका मनिज्ञानिर्देशदेशका मनिज्ञानिर्देशदेशका । वाटकी प्रभाव विकासित है। निज्ञानि प्रकार में कि कि दिश्व । मनियाका प्रभी विकासित है। निर्देशका प्रभी विकासित है। निर्देशका स्थानिक स्थानिक

असामर्शः।— मृत्री। मस्कात्म अकामनी इहेशः

वित यमि छेट्स मिन्य लाखा रसः। काननी छेट्स

मिदम श्राक्षा मा रस्र अवर अकात्मामत कात्म कका
भी इहेशः शत्म यनि छेट्स मिन्म शाखा रसः।

रामभी छेट्स मिप्म शाखा मा रस्र छेट्ड ख्नादार

भूनं नित्तात अवामनीत् छेश्याम कित्रा शत
वित्ता अकामनीत श्रम्य शाम खठीठ रुष्ट्राल शाल्य वित्ता छेट्ड ख्नादत तिकात्म कित्रा शत
वित्ता किट्ड ख्नादत तिकात्म कित्रा छत्माम
वित्ता किट्ड ख्नादत तिकात्म कित्रा छत्माम
वित्ता किट्ड ख्नादत तिकात्म कित्रा छत्माम
वित्रा किट्ड ख्नादत हिट्ड खिलीस वज्ञा सक
वित्रा अवर छेट्ड ह्रीस त्राम धिकांच्य सक
वित्रा शांतनत्याना कालत्या इहेट्ड हैरांस

वित्राम शत-वहत्म इहेदन।

> জীধরস্বানিধ্তত্তনং !—কলার্দ্ধং ছাদশীংদৃষ্ট্রং নিশীপাদৃর্দ্ধনেবহি ৷ আমধ্যাহ্ছাঃ ক্রিয়াঃ দর্কাঃ কর্ত্তব্যাঃ শস্তুশাদনাৎ ৷৷

ন্ধনার্থঃ।— একাদশীর উপবাসের পারণ দিভাদশী কলার্ছ মাত্র থাকিলে ভার্থাৎ পারণ
াকাল ছাদশী থাকিলে উপবাস দিবসে
কাহে নিতাকর্ম সমাপন করিয়া ছাদশী
পারণ করিবে। উক্ত বচনস্থ কলার্ছ শক্ষারা
পেল বোধ ছইতেছে। অর্থাৎ পারণ দিবসে
কাল ছাদশী থাকিলে রাত্রি চারিদণ্ড থানিতাকর্ম করিবা ভাদশী মধ্যে পারণ

मृश् — केमाताशिक्षिक् मन्त्रेशकास्मी-रिमा मानावछाऽ श्रीननार्थः पञ्चवान् शाकनाः नः ।

ন্যার্থঃ।—সূর্টোনয়ের পরে দশমীর শের য দিবসে একাদশী হইবে সে দিবসে একা দর্শন উপবাস করিবে না। পর-দিবসে উপবাদ ে । যেহেতুক সূর্য্যাদয়ের পরে দশমী শেষ ্ । য একাদশী হয় সে একাদশী অস্তরগণনে যিতা তদাাঃ পুত্রশতং ন**উং তদাভাং পরি-**বর্জেয়েং॥

জন্যার্থঃ!— দুর্দ্যোদ্যের পরে দশমী
ইয়া যে একাদশী ইইয়াজিল তাদুশ একাদশ
দ্বী উপরাস করিয়াজিলেন সেই দোব 
কারীর একশত পুত্র নাট হয়। অভএব স্থা
ায় পরে দশমীয় শেষ ইয়া যে একাদশ
একাদশীতে উপ্রাস ক্রিবে না। প্র-চি

ং কারন্তি নুনবিতি দশসৈকোদণীং হৃতাং। আলোকা তদাুখং ব্রহন্ সুগাদশন মাচণ্ডে॥

জাসার্থঃ ; — সূর্ব্যোদয়ের পরে দশমীর

া যে একাদশী হয় সে একাদশী দিবসে

কয়িবে না। ভাহাতে যে ব্যক্তি উপ

িবে ভাহার মুখদর্শন করিকে যে পাপ হ

কিদর্শনে সে পাপ ক্ষর হয়। অভএব সে এবং

ভার পর-দিবসে উপবাশ করিবে।

जिम्मा प्रभागी विका कार्यगरेनकामणी जि-

খিংছত্তি পুত্রাংশ্চ পৌত্রাংশ্চ পুণাং বর্ষনতো-

জন্ত্রণ , – দুর্থোদয়ের পরে দশমীর শেত্র্যা একাদশী হর্মা রাজিশেষে ভাদশী হর্মা রাজিশেষে ভাদশী হর এতাদৃশ তিথিত্র শপর্শ দিবলে দশমীযুক্ত একাদশীতে উপধাস করিলে গুজ পৌজ বিনাশ হত্ত্বর পুর্বার্থত একাশত বর্বের পুরা বিনাশ হয়।

अक्षणभी १ सम् (मृद्धाः । दक्षणः दिन विवद्धादयः । १ १ व्यक्तरमे द्विराज्यमारम् संश्वरग्राम्बर्गायुकाः ॥

অস্যার্গ: । — অরুণোদয় কালে দশমীর শে হইয়া যে একাদশী হয় সে একাদশী উভর দিল প্রাণ্ডা হইলে করুপক্ষে ভাদৃশ একাদশীতে প্ দিবসে বৈষ্ণানে উপবাস করিবে না। পর-। নবং একাদশীতে উপবাস করিয়া ভৎপরদিবসে ত্রের দশীতে পারণ করিবে।

> স্কলপুরাণে।—উদয়াত প্রাকচতপ্রস্থ নাড়িকা জন্মনাদ্য । ভারস্থানং প্রামন্ত সাতিদ্ধিপুনা

সাগার্থ:।— সূর্য্যোদ্ধের পুর্বে ৪ চারিদণ্ড-কাল অরুণোদর নাল বলিরা শান্তে কথিত হই-বাছে। ঐ অরুণোন্যকালে স্থান প্রশান্ত থেহেভুক অতিশয় পুণাত্মক হয়।

জনিষ্টোপ্তর পান্ধ পুরাণ্য্যের .-- একাদন্যাং ম ডুঞ্জীত পাদ্ধোর ভয়োরপি। সূতকে স্তকে যাপি অফ্রনিন্দ্রগোচনীচকে। সক্ষানি পরি ভ্যাজ্য শিহ্তো শ্রেম সাক্ষন।

অন্যাথক সান্ধক কৃষ্ণ উত্তয়প্তকের একাদ-পতে ভোজন করিবে না। অর্থাৎ উপবাস করিবে সনাম্পাতে সর্পাদেশতে এবং ক্ষতাশোতে উপ-স ত্যাগ করিবে না। অর্থাৎ অস্পোতে একাদ-ত উপবাসে অধিকাম আহে।

পুলস্তঃ।--একাদ্শ্যাং ন ভুঞ্জীত নাবী দুফে বজাগাপি।

অন্যার্থঃ।—বিধবা ঋতুমতী হইলেও একাদ-

[ घ ]

नात्रपीरा।—जञ्जराण्याष्ट्रगाः व्यक्तिः कीनां-

অস্যার্থ: । -- মহাদেব ভগবতীর প্রতি কহিছে তন হে শ্রেছে : উপবাসে অসমর্থ হইলে অনুকপে বিবে। উপবাস করিলে যে ব্যক্তির অতিশঃ কশ হয় তাহাকে অবমর্থ বলাবায়।

राष्ट्रभुवारमः — छेश्रातमः निष्यदश्क् किक्षिष्ठः ज्ञन्न व्ययः न्यायकः । महस्याः द्वश्यताः सम्बद्धः । सन्दर्भ नस्पन्धः ।

অস্যার্থঃ। -- ছবি-শয়ন মধ্যপাতি ভিন্ন ক্রুণ ক্ষেত্র একাদশীতে পুজ্বদ্গৃহস্কের উপবাস নিধেত গছে। যে ব্যক্তির যে একাদশীতে উপবাস নিধেত াকিবে সে ব্যক্তি শাস্ত্রিছিত অনুকশ্প করিতে াহাতে উপবাসের ফল প্রান্ত হইবে।

নারদীয়ং।—মূলং কলং পারস্তোর মূপভোগ্যং ভবেঞ্ছু ভং। নছেবং ভোজনং কৈশ্চিদেক।দশ্যাৎ

त्रा भेरा- काम स्वा स्वा वस्ता रहा स्व

ান্ত্র পনসপ্রভৃতি ফল জুগ্ধ এবং জল এই সকল তার মধ্যে যে বস্তু হয় কিঞ্চিৎ ভোজন করিবে।

তার্বিহিত অনুকপ্প দ্রুয়া ভিন্ন ভোজন করিবে না।

तांश्रुवादश — मक्कदश्विमाक्त स्टमामस्यः । स्वः श् किलाःकीः मथान्यु प्राकारः । यनलक्ष्णतारः यमि ताथवास्य अनस्य अनुवन्न सूचनकः ।।

অস্যার্থ:) --রাজিকানে হবিল্য দ্রুর ভোজন াত্র অপধা অর ভিন্ন ভোজন নাত্র অর্থাৎ, ভাত তর ভোজন নাত্র কিয়া রাণিত্রকালে ফলমাত্র ভো-ংন অথবা রাজিকানো চিল্মাত্র ভোজন কিয়া ্ত্রিকালে ছুগ্ম নাত্র পাম অথবা রাত্রিকালে জল ্ত পান বিষা রাত্রিকালে মৃত মাত্র ভোজন াৰা ব্ৰাত্ৰিকালে পঞ্গব্য মাত্ৰ ভক্ষণ কিয়া ব্লাত্ৰি-লয়ল বায় মাত্র ভক্ষণ এর্থাৎ, উষ্ণহুষের বাষ্ণ াত্র ভক্ষণ করিবে। এন্থলে যে নব ১ প্রকার স্মন্থ-াপা কথিত হইল ইহাতে পর পর কম্পা শ্রেষ্ঠ াৰ্গাৎ হবিষ্য মাত্ৰ ভোজনাপেক্য ভাষতিৰ মাত্ৰ ্ৰাজন ভোষ্ঠ অন্নভিন্ন মাত্ৰ ভোজনাপেক্ষা কল-যাত্র ভোজন শ্রেষ্ঠ এই প্রকার উত্রোত্তর কণ্শ গ্রেষ্ঠ। এই নয় প্রকার অনুকম্পের মধ্যে যে প্রকার অনুকশা ইছে। হয় রাত্রিকালে কর্ত্র। ইহাতে দিহাতে কোন কণ্ণোর বিধান নাই।

> বংক্শুরাগা '--বুলধাং বিদা যাক্তিয়তে ন প্জ থানং ন ওদ্যলনগীং বিদাক্তং । ভুক্তংম তদ যক্তপ্ৰীবিবাজিকিং পীতং মা ওদ্যন্তকৌ বিশ্চিতং ।

জনাপিঃ। - দ্লনী রহিত বিক্পুলা নিন্তাপুন রে। বুলনী পহিত হান না করিলে নিথালো া বুলনী ব্যিত ক্ষা ক্রিকে বিল ব্লংগ দ্রিবল নিথা ভোজন নিধা গান হ্য ..

किलादशकार ।-- मक्कारम मसूनारम मरलास्ट लिकिक्डिया कर्याम क्रवाहरी समिनवार सम्ब संदर्भ।

জন্যার্থক। — বিষ্ণু কহিতে জেন। আমার কা কাদশীতে পার্ম গারিবর্তনৈকাদশীতে এবং উপা নকাদশীতে বে ব্যক্তি কল বিষ্মামূল এবং এবং 'হার করে সে ব্যক্তি আমার হাদবৈ শেল বিধ র। অর্থাৎ শয়নের একাদশীতে পার্ম্বপরিবর্গ

म जिः।—देशस्य प्रश्निष्यः शिक्षां शिक्षः भूम्वां सिजायदाः। कलाम कसू गीवाता दायकः किल-स्मार्किः। गिष्ठेका कालमा (कस्म मृत्यकः (कम्पूक-कतः । नवर्षः रेगान्त भ।भूदत भरत्यक निष्यं भिष्ये। भरमारुष्या गांत्रस्य भागान् कतीनको । विजि-की कीतकरेश्वर गांत्रस्य गणिक्कती। कर्मा गर्मा शिक्षः। भराम् स्मार्थः। भरेष्याभ्यः भूमर्थः।

অসাথিঃ।— হৈমতিক শুর থান্তের অতিপশুলু মণ তিল যথ খুড়ে কাঁউনি নামক গায়
জিবল্যে, বেতোশাক্ হিনেন্সাশাক, সটিয়া নামগান্ত, দেশান্তবে প্রায়ন্ধ কালশাক আলু মূলা
লপ্রভৃতি মূল মূলের মধ্যে কেঁউ নিষেধ সৈন্ধব '
বল করকচ লবন গ্যা দ্বি গ্রা মৃত্যে ছুপ্নের ল বি তে'লেনাই এতাদুশ গ্রা ছুপ্ন কাঁঠাল আন ভিকী, তেতুল, জিরে নারাজিনের প্রেপুল মকনান ভিন্ন রন্তা, নোজ আমলকী ইক্ষুর চিনি এই
নিল্ল বস্তু হ্বিষ্যু হইতেছে ইন্ট্রগুড় নিষ্ধে তৈলকিনিষ্ধ।

व्यवस्था मश्हिजायार।—मानित्वनगर्भव कर-नीर नवनीस्था। स्रामु मामनकरेश्वव शनमञ्जरही- ভকীং , ব্ৰড়ান্তন প্ৰশত্ঞ হবিষ্যং মন্ত্ৰতে বুখাঃ।।

অস্যার্থ: । – নারিকেল কল, মর্ত্রমানভিন্ন রঞ্জানাজ, আন্তর্গ আমলকী, কাঁচাল, হরীতকী। এবং ব্রভান্তরে কথিত হৈমন্ত্রিক ধার্ম্মাদি হবিষা বলিয়াকথিত হইতেছে।

মন্ত্রগৃহপরিনিকৌ।—এভুঃপ্রথমকশসস হোছ-ফুকলেশ প্রবৃত্ত। ম সাম্প্রায়িকং ভস্য হুর্নাচের বিদ্যাত্তকলং ।

জস্যার্থঃ।— প্রথমকাপো সমর্থইইর। যে ব্যারি অনুকাপা করে সে ব্যাক্তির কর্মাফল হয় না অর্থাঃ একাদশীর উপবাদে সমর্থ ইইর। অনুকাপা করিছে না এবং এই প্রকার অন্ত কোন বিহিত কর্মো। প্রথম কাপো সমর্থ ইইয়া অনুকাপা করিবে না।

> মার্কজের বচনং।—এক ভক্তেন নজেন তথৈ-আচিতে নচ উপবাদেন দানেন নৈবাদাদণী-কোভবেং॥

অম্যার্থ:।- একাদশীর উপবাস করিলে অথ

অন্কল্প করিলে অথাৎ অসমর্থ হইলে দিবাখাত্র ভাজন করিলে কিছা রাত্রিকালে মাত্র ভোজন করিলে অথবা অ্যাচিত বস্তু ভোজন কিছা নিজ গাঁৱলে ভোজন যোগা বস্তুর ছিগুণ বস্তুর মূল। াজাণকে দান করিলে ছাদশী মধ্যে পারণ অবশা াব্য হইতেছে।

> ब्रुक्करेशनाईह।--- हेलकामामधर्मणणामकः विश्वन एकाञ्चरहर । जावक्रवाभियां मन्नाम्यकुक्त विश्वतः कार्यः।

অস্টার্যঃ।-- উপবাদে অসমর্থ হ**ইলে একজন** াধ্যণকে ভোজন করাইবে জপব। নিজভোজন একা দক্তব দিশুল দুলা ব্যক্তিক দান কবিবে।

সহস্র দলিতাং দেবীও জংগদা প্রাণনংখ্যান্। ক্যাদ্ ছাদ্শা সংখ্যাতান্ কথাশক্তি ব্রচেন্তঃ।

জস্যার্থঃ।—উপ্রাসে জসমর্থ হইলে বহস্ত-ার গারতী জপ অথবা বৈদিক প্রাণারাম মন্ত্র দ্বারা প্রদেশবার প্রাণায়াম ইহার যাহাতে সমর্থ হয় করিলে উপবাস সিদ্ধ হইবে। মাৎসো।—সশমাং নিয়তাহারো মাংস নৈগুন দক্ষিতঃ একাদশাং ন ভুঞ্জীত পঞ্চলোকভয়ো দ্বি।

ভালাখা: । — দশ্মীতে আহার বিষয়ে নিয়া ইয়া এবং শ্রীসঞ্চ ব**র্জন** করিয়া উভয়পাংক: গ্রদশীতে উপবাস করিবে

সংগত তিকা :--গ্ৰমণক্ষাৰ বস্তাণি পুষ্পমণ্লাগ্ৰ জ নেগৰ : উপৰোচন ভূম কি দন্তপান্ন মঞ্চণ ৷

ভাসাধি। - উপ্রাস্থিবতে শোভার্থ গলাচ ন অলন্তার গারণ উত্তম বস্ত্র ধারণ পুষ্পা থারণ পোরণ এবং রাজ্চলদনাদি অন্তলেগন করিছে দত্তকার্ভ ভারা দত্তপাবন করিবেনা। শোভার্গ গ্রাবণ করিবেনা।

स्दिमत्छारमः ।--काश्मारः माश्मारं मञ्ज्ञकः छन-इत् क्षात्रमृत्यनः । भाकित् मदुलताम् १३ छारक्षक्ल-ामन् जित्रः ॥

ছ সার্গিঃ। — উপনাসের পূর্ব্ব দিবসে এবং পঃ

দিবশে কাংস্যপাত্তে ভোজন মাংসভোজন মস্থ ভোজন ছোলা ভোজন কোন্ধাচ্ছের তণ্ডুল ভো-জন করিবে না। এবং শাক ভোজন করিবে না মুপুনি করিবে না।

আ তিন দিনশাকং সাংগ্ৰহণস্কুর্ঞ প্রচেটালব সৈপুৰে তোতমতামুপান্ত দৰ্মাণ্ড বৈক্ষাত্ত ভেল্ল

অস। হিঃ।— উপবাসের পুর্ফাদিবসে শাক জোন করিবে না। এক সংগতেলালন মন্তর ভোজন
টেই(রি ভোজন করিবে না। প্রাণক করিবে না।
াশকীভাদি করিবে না। অভিশ্র জলপান
িবে না।

ক্তিলে-এব্তংনকাণে তত্যসূত্য সকল্পং বুল মজেনেও

অন্যার্থ; । — প্রাভঃসদ্ধা করিয়া উপতাদের দ্বালপ করিবে। শুদ্রাদি ব্যক্তি তান্ত্রিক প্রাভঃসন্ধ্যা করিয়া সম্ভাপ করিবে। দীক্ষিত না হইলে সন্ধ্যা-ক্রিরেকে সম্ভাপ করিবে।

বারাছে।--গৃহীছেভিদ্বরং পাত্রং বারিপূর্ণমূদ-

স্তমুখা। উপাশসন্ত গৃহ্জীয়াৎ খন্ধা বার্যোব ধার-য়েও। একাদলাথে নিরাহারো ভূত্মানৈবাপরে ইচনি। ভৌজোচনং পুঞ্জীকাক্ষণরণং মে ভবা-চাত।।

সর্যার্থঃ।—উগবাদের সঙ্কাশকালে সঞ্জত্বনার কার্ছ রচিত পাত্র জলপুণ কবিষা লাহাতে এল ভ্লদী কলাদি দিয়া ঐ পাত্র অঞ্চলিতে ধাবণ দরিষ্টা উন্তর দ্বায় হইনা সঞ্জাশ বাকা পাঠপুলিক দরিষ্টা উন্তর দ্বায় করিছে। এবাদনীলে উপ্রাণ্টার উপরাণ্টার স্থানার করিছে। বাইনার পাঠ করিছে। উল কার্ছ চিত্র পাত্র করিছে অন্যান্তর পাত্র করিছে অন্যান্তর করিছা সক্ষাপ করিছে। ভাজপাত্র করিছা সক্ষাপ করিছা ভাজপাত্র করিছে হই বাহে।

करिन ।--- छेलनीमाल गमन्या प्रस्कृत्व श्रह्माः सिट्यर ॥

THE THE STATE OF THE STATE OF THE SERVICE

উপৰ তিনবার জপ করিয়া ঐ জল কিঞ্ছিৎ পান করিবে।

কতি। যদঃ । — অউ) ক্ষণে সম্মেণ বিভাগ্তেন । ভিন্তি (১) উপায় মেল্ড প্রেন্দুর্গ বিদ্যুৎ প্রাক্তের জন্ম দ

জন্যথিঃ। - কেনি প্রিণ্ড জলের উপর এই বনো ন্রোর্ণার এই সন্ত্রান্তব্দ ক্ষণ ক্রিয়া ঐ প্রিন্ত জল কিঞ্ছিং প্রান্তবিদ্যা আচমনের জল প্রানের মত দেয়ে কইবে না।

रेन्द्र ब्राफ्टर गर्छ। एकत शृक्षीचर । क्षेत्र तन्त्रद्धः। बिर्वितः। भारत्र भिक्ति मरस्थान् एकध्यमानगुरुक्तराक्षितः।।

অস্যানিঃ ।—এই একাদশীর উপবাস এত মধ্ব কর্ত্ত তোনার সন্মুখে গৃথীত হইল নির্কিছে ভোনু, থার প্রসাদ হেতুক সমাগ্রি হউক। উক্ত নচন পাঠ করিবে।

बक्त शृहीनः।—ककामभाग्राहरू श्राहितः। नगहिनः। नम्भू द्याविधिवस्थिकः आक्रां सम्-

## পুরুদ্ধীর উপবাদের তথ।

3-

মাহিতঃ । বাঠি রিকোট পরং স্থানং নরোন।

ত ত সংশ্বঃ।

ালাবিং। - উভয়পকো একাদশীতে উপবাদ ভোষা এবং যত্ৰপুৰ্বক যে পৰ্যাপ্ত চেষ্টালাধ ভুলাৰতো ভাদশীতে বিভূপ্তা ক্রিলে বিড়-প্রাক্তি ২৪।

्भिक्ट जूतप्रथः । -क्रिश्यत्यास्त्रद्र**ः** । शक्षांकर नराश्यतिश्राद्यस्य, शिर्णक्य मञ्चलक्षेत्रक्षं सक्षरण्डेशद पञ्चारक्ष

গ্যান্ত । -- নরভ্রেষ্ঠ সংখ্যাবন এক চিন্টারে ্তিহিত হইরাতে ঐ উপ্রাস কবিয়া ছাদ ফেস বিজ্ঞাকরিলে সকল প্রাপ হইতে ।।

। जार्यकः (— अविश्वाक्षाक्षाक्षिल्लुकः) छेलया मः मर्लस्यादः ।।

## प्रकारवीत उत्तरहरूका

জনার্থঃ — অবেলিক পানকারারত আমি
আছি এই একাদিশীর উপনাস এত কর্ণহেত্ব
তে কেশব হং নাও আমালে প্রসন্ধ হল এবং বব

মতে জন্মত হল্প প্রস্থান কর ৷ উক্ত হল্প প্রতি
করিব হিছে কলিবাকে বিশেষণ প্রতিক প্রতি
জরিব

राज्यभागाः भागपा । राज्य - कार्यस्थाः देवकीर

ভাষণ্ডির ভাষিকী দিবসে প্রেম করের তার্থতে পূর্ব ব্যালিভাগের মনির মার

> माराणिताः । - मह्यक्षित्यम् त्रिष्ट्याः प्रत्यम्यः । १९६६-ज्यानुस्याः

स्वर्षश्—माभ्योगव्या शत्य मा केंद्रव मश्रानिकत्रकाषम्य ।

क्ष्मत्यः कृतात्त्वः प्रविधीमां शिक्षेतः। घटना । वार्षद मद्रासाट अतीन प्रवृक्षमः ।

व्यमार्थः।—(१ क्रुवः (१ क्रुवः जूमि मशामंत्र

ার **এইনাপা নিবে**দন বিষ্ণু সামধানে কারের। াদিনাস পারণ করিবে। উক্তব্যন্ত্রন স্বস্তু স্বরূপ স্বিকো

বিষ্ণুদর্শোদ্ধনে — দাদশাদে তাগদংশাদেশে। বিষয়ের সংযোজনে ভগজিলেনা সুবিধিন পারেশং বিষয়ের বিধান

ŗ,

নগ্যার্থ (— ছাদশীর প্রথম পাদ অথাৎ চারি
র প্রথম ভাগ হয়ি বাসর নামক ইইতেছে
বান পাদ অতীত ইইলে বিকৃত্তি তৎপর
া পারণ করিলে। অর্থাৎ এগম লাল মথে:
করিবে না।

मृजिः।—कमाधार वामनीः मृखे। निर्माणाम्-धरमवहि। आमनास्थः क्रियाः मर्जाः कर्डवाः सञ्जाननारः।

व्यमार्थः।— এकामनीत्रजेशवात्मत्र शांत्रशिवत्म विक्रिकार्यः। समार्थः स्थादकः अर्थाः प्रमाशनः थार्

## क्रमामभीत जेशकाद्यक छन्।

উপবাসের দিবলে রাজি দেড় গ্রহরের পরে পর-দিবসের নিডাকর্ম সম্পন্ন করিয়া ঐ ছাদশীর মঞ্চে পারণ করিবে।

> কাত্যায়ন: ।—সন্ধ্যাদিক• ভবেন্নিভাং পার্বান্ত ১ নিমিন্ততঃ অদ্ভিন্ত পার্যিথাড়ু নৈভ্যিকারে ভুক্তিকিয়া।।

অস্যার্থ: ।—একাদশীর উপবাস দিবসের ন দেড় প্রহরের পরে যদি পরদিবসের নিত্যকর্ম করিতে অপারক হয়। অশ্পকাল দ্বাদশী থাকিলে কিঞ্চিৎ জলদ্বারা দ্বাদশী মধ্যে পারণ করিয়া পরে নিত্যকর্ম করিবে। ভাহাতে দোষ হইবে । ।

ব্ৰহ্মাণ্ড পুৰাণং।—কাংসাং মাংসং ক্রাংক্ষেত্রিং লোভং বিতথভাষণং। বাংগ্রামঞ্চ ব্যবায়ঞ্চ দিবাস্থাং তথাপ্পনং। শিলাপিন্টং মন্ত্রাংশ্চ ভাদশৈতানি বৈক্ষাঃ। ভাদশাং বর্জাছেরিতঃ নর্মপাপে প্রস্তাতে।।

चगार्थः।-,वस्त्रवाहर्गाः विवसारतः। रत्न कारमानास्यक्षेत्रकः

## ্ একাদশীর উপবাদের তত্ত্ব।

ভোকর, সুরাপান, মধুলান, করিবে না। কোন বস্তু-ভোলোভ করিবে না শিথাকথা কহিবে না। মল-ভাম করিবে না। স্থীসক্ষ করিবে না। দিবা শহন করিবে না। ভঞ্জন প্রণ করিবে না। শিলাতে পে-বিত বস্তু ভোজন কা-শেলা। মধ্র ভোজন করি-বে না। এই স্বল শাস্ত্রসং প্রালন করিকে সক্ষ্র পাপা হইতে মুক্ত হয়।

অকাদশীর উপরায় তার একেব্র স্মাধ্যন